

Historia

Documento
de trabajo

Con el propósito de lograr una mejor comprensión de cada uno de los apartados, es conveniente leer previamente la *Presentación General del Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM*

Integrantes de la Subcomisión

Consejeros

Luis Felipe Badillo Islas
María Isabel Lorenzo Villa
María Eugenia Yáñez Verduzco
Judith González González
Alberto Luis Sánchez

Ex-consejeros

Roman Arturo Sánchez Morales
Carmen Villatoro Alvaradejo
Dolores Hernández Guerrero

Invitados Especiales

Ilma Lecia Carrillo López
Rosalía L. Castañeda Ramírez Moguel
Tita Cortés Martínez
Carlos Esquivel Pineda
Jaime Litvak King
David Torres Nava
Edith Vázquez León
Luis Carreón Ramírez

Coordinador

Alfonso López Tapia

Secretaria

Lidia Ortega González

**Documento
de Trabajo**

Historia

Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM

DESEMPEÑOS CORRESPONDIENTES A HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA E HISTORIA DE MÉXICO

Presentación

El bachillerato universitario, además de tener la función de preparar adecuadamente a los alumnos para cursar estudios superiores, tiene como propósito fundamental dotar a los alumnos de todos los elementos que les permitan desempeñarse como ciudadanos útiles y comprometidos con la sociedad.

En ese contexto, y particularmente en la época actual, caracterizada por cambios vertiginosos en todos los ámbitos –sociales, políticos, económicos y culturales- el estudio de la historia constituye un elemento sustantivo para la formación integral de los alumnos, especialmente cuando esta disciplina se concibe como el medio a través del cual el estudiante pueda explicarse su realidad actual a partir de la comprensión de los procesos históricos que le dieron origen.

Con base en lo anterior, los desempeños propuestos en este documento están orientados a lograr que el alumno identifique los principales procesos históricos, logre una síntesis de ellos y una visión de conjunto de la historia mundial y de México, considerando los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de los periodos en estudio, de tal suerte que pueda comprender y explicar problemas de su presente y conforme su propia cultura histórica, percibiéndose como sujeto activo de la historia en una sociedad en constante cambio.

Para atender esta orientación de la formación histórica, ampliamente compartida tanto por la Escuela Nacional Preparatoria como por el Colegio de Ciencias y Humanidades, la formulación de los desempeños correspondientes a historia para el NCFB se fundamentó en los postulados siguientes:

- Concebir a la historia como un proceso en cuya conformación intervienen diversos aspectos interrelacionados que, en ciertas circunstancias, algunos de ellos adquieren mayor relevancia, dejando atrás enfoques sustentados en la simple transmisión y acumulación de información sobre personajes, fechas o acontecimientos.
- Atender el carácter multicausal y la relación dialéctica que subyace en todo proceso.

- Considerar la ubicación de los hechos históricos representativos en las coordenadas tiempo-espacio.
- Enfatizar las continuidades y rupturas que se dan en el acontecer histórico, vinculándolas al proceso histórico global en estudio, para no presentarlas como actos aislados.
- Considerar el papel de los diferentes actores de la historia.
- Atender en todo momento la relación entre presente y pasado, para explicar y comprender el proceso de formación de los rasgos que caracterizan a nuestro entorno actual.
- Ubicar los conceptos de orden histórico en función del significado que adquieren en un contexto o proceso determinado.

Por lo que se refiere a su organización, este documento consta de tres secciones: la primera, en la que se presentan los desempeños que se espera que los alumnos alcancen en lo que se refiere a las habilidades intelectuales, actitudes y valores propias de la historia; la segunda presenta los desempeños relativos a Historia Universal Moderna y Contemporánea y la tercera trata los correspondientes a Historia de México.

En este documento se presentan los conocimientos, habilidades, actitudes y valores básicos que se espera los alumnos adquieran durante su paso por el bachillerato, con independencia del subsistema en que hayan estudiado –Escuela Nacional Preparatoria o Colegio de Ciencias y Humanidades- planteados en términos de desempeños, los cuales indican lo que el alumno debe saber, saber hacer y saber valorar y que se consideran básicos.

Vale la pena insistir que los términos esencial o básico no son sinónimos de simple o superficial. Por el contrario, cada contenido debe tratarse con un elevado nivel de seriedad y rigor para lograr el desempeño propuesto.

En tanto que se trata de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores básicos, su presentación no corresponde a un programa de estudios, como se explica con detalle en el documento de presentación general del NCFB, por lo que los apartados en que se agrupan los desempeños no son unidades programáticas, ni supone un orden programático, por lo cual los desempeños propuestos pueden alcanzarse a partir de una o más experiencias de aprendizaje, e incluso de una o más unidades específicas de los programas de estudio, manteniéndose así la responsabilidad de cada subsistema y de los mismos profesores para especificarlas en los programas institucionales y en los planes operativos o de cátedra.

Por otro lado, conviene señalar que si bien la primera sección se refiere específicamente a los conocimientos, habilidades, actitudes y valores para la comprensión histórica, se entiende que los alumnos deben desarrollarlos

gradualmente a lo largo de los cursos, adecuándolos al tema que se aborde tanto en Historia Universal como en Historia de México, puesto que los conocimientos, habilidades, actitudes y valores propuestos se alcanzan sólo cuando están referidos a objetos concretos de estudio.

Los desempeños correspondientes a conocimientos, habilidades intelectuales, valores y actitudes para la comprensión histórica incluyen seis apartados:

1. La Historia, su objeto, y utilidad.
2. La interpretación histórica.
3. Los sujetos de la Historia.
4. Tiempo y espacio en la Historia.
5. Las fuentes de la Historia.
6. La investigación histórica.

Los desempeños correspondientes a Historia Universal se agruparon tomando como base los siguientes apartados:

1. La transición del feudalismo al capitalismo en Europa.
2. Los procesos históricos que hacen posible la consolidación capitalista, la formación del imperialismo y los orígenes del socialismo.
3. Los procesos históricos que conducen de la crisis del capitalismo y el surgimiento del socialismo a la crisis del sistema socialista y la apertura de nuevas perspectivas del mundo al final del siglo XX.

En el caso de Historia de México, los desempeños están organizados con base en los siguientes apartados:

1. De la civilización prehispánica a la Nueva España del siglo XVIII.
2. El movimiento de independencia, la construcción del México independiente y el triunfo del liberalismo.
3. El Porfiriato y el movimiento revolucionario.
4. Del desarrollo económico y el estado corporativo a la crisis del sistema político del estado contemporáneo neoliberal.

Para el análisis de estas propuestas, vale la pena mencionar que en su formulación se tomaron como referentes importantes los programas de estudio actualizados de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, y se enriquecieron con experiencias de otros países como España, Argentina, Canadá, Estados Unidos y Chile, entre otros.

En segundo término, habida cuenta que los contenidos programáticos de los cursos generales de bachillerato son muy similares a los que corresponden a los cursos de secundaria, se trató de distinguir cuáles deben ser las diferencias en los desempeños que corresponden a nuestro ciclo educativo, pues no se trata en

modo alguno de repetir lo que se supone debe saber ya el alumno que ingresa al bachillerato.

En ese sentido, en el NCFB se enfatiza el desarrollo de habilidades intelectuales de orden superior a la memorización.

Finalmente, conviene insistir en que para la determinación definitiva de los desempeños básicos será muy importante la participación amplia de los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, junto con la de las facultades, escuelas, institutos y centros de la UNAM, puesto que será el NCFB la base para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza y la evaluación institucional de nuestros subsistemas.

Para tal efecto, es importante reiterar que esta propuesta deberá ser cuidadosamente revisada en cuanto a la pertinencia y adecuación de los desempeños propuestos, y no tanto en cuanto a su organización, puesto que como se mencionó, no se trata de un programa de estudios.

Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM

DESEMPEÑOS CORRESPONDIENTES A COMPRENSIÓN HISTÓRICA

Los desempeños están orientados al conocimiento básico de algunos aspectos teóricos y metodológicos de la historia, pertinentes para la comprensión e investigación históricas, así como para el desarrollo de valores y actitudes que implican una toma de posición congruente y fundamentada.

1. La historia, su objeto y utilidad

- 1.1 Reconoce la importancia del estudio de la historia.
- 1.2 Comprende el objeto de estudio de la historia.
- 1.3 Distingue los conceptos de historia como acontecer e historia como ciencia social.
- 1.4 Distingue el mito y la crónica de la explicación histórica.
- 1.5 Reconoce las relaciones de la historia con otras ciencias.
- 1.6 Utiliza el conocimiento del pasado para la comprensión, explicación y proyección de soluciones a problemas del presente y del futuro.
- 1.7 Valora el papel de la historia en la formación del mundo actual y en el desarrollo de una identidad y conciencia colectivas.
- 1.8 Utiliza el conocimiento histórico para interpretar su realidad social y personal.
- 1.9 Relaciona la Historia de México, como proceso dentro del contexto histórico mundial.
- 1.10 Se apropia de una escala de juicios y valores a través del conocimiento histórico, para participar o intervenir individual o colectivamente de manera consciente en el entorno actual, considerando que las acciones del presente trascenderán al porvenir según la manera en que participe.
- 1.11 Respeta y valora la diversidad histórica, social, cultural y artística del mundo y en especial de México.

- 1.12 Reconoce la contribución de la historia para reforzar los valores humanos.

2. La interpretación histórica

- 2.1 Identifica algunos de los problemas teóricos de la historia, como su científicidad, objetividad y subjetividad.
- 2.2 Reconoce que sobre un determinado proceso histórico puede haber diferentes interpretaciones.
- 2.3 Conoce, en términos muy generales, algunas corrientes de interpretación de la historia, tales como el Positivismo, el Historicismo, el Marxismo y los Annales.
- 2.4 Identifica y analiza la importancia de los factores contextuales: sociales, económicos, políticos y culturales, así como los del medio natural en los procesos de cambio.
- 2.5 Explica el proceso histórico desde la perspectiva de la causalidad múltiple.
- 2.6 Establece relaciones entre los distintos procesos históricos para conformarse una visión global de la realidad histórica en estudio.

3. Los sujetos de la historia

- 3.1 Se ubica como ser histórico y como parte del entorno nacional e internacional.
- 3.2 Infiere la importancia de la participación de los diversos actores en el desarrollo del proceso histórico.
- 3.3 Identifica las relaciones sociales que se establecen entre los diversos actores de la historia.

- 3.4 Juzga la actuación histórica de las clases sociales, los grupos políticos, las instituciones, las asociaciones, los gobiernos, las naciones y los individuos mismos, a la luz de sus relaciones con los demás y del proceso histórico en que intervienen.
- 3.5 Practica la empatía histórica, como un proceso para entender acciones de los hombres del pasado, desde la perspectiva de su tiempo y de su cultura.

4. Tiempo y espacio en la historia

- 4.1 Conoce diversas formas de periodización de la historia: por etapas, edades; modos de producción; y de períodos de regiones, actividades, grupos humanos, de corta, mediana y larga duración, entre otras.
- 4.2 Identifica las principales periodizaciones en la Historia de México: de procesos, de grandes momentos coyunturales, de acontecimientos, de sucesiones cronológicas, de regímenes, de corrientes o procesos políticos, de desarrollos económicos o culturales, de personajes, entre otras.
- 4.3 Comprende la relación tiempo y espacio (Geohistoria) y reconoce la importancia del espacio geográfico en los procesos históricos, en particular la regionalización de los procesos históricos locales a la luz del contexto regional y mundial.
- 4.4 Interpreta y utiliza cronologías y líneas del tiempo para el estudio de los procesos y hechos históricos.
- 4.5 Identifica secuencias cronológicas, estructuras temporales y relaciones espacio-temporales en los procesos históricos, y establece conexiones entre ellos.
- 4.6 Comprende la continuidad, el cambio y duración en el desarrollo de un proceso histórico.
- 4.7 Toma en cuenta las implicaciones de relación, similitud, diferencias y contrastes que tienen los procesos históricos al ubicarlos en un tiempo y espacios concretos.
- 4.8 Considera su entorno ambiental desde la perspectiva histórica.
- 4.9 Interpreta mapas históricos para la ubicación espacial de la historia.

5. Las fuentes de la historia

- 5.1 Reconoce la importancia de las fuentes y su diversidad e identifica las primarias y secundarias, directas e indirectas.
- 5.2 Contrasta información de diversas fuentes y reconoce que no todas tienen el mismo grado de credibilidad y autenticidad.
- 5.3 Conoce y comprende el sentido e importancia de documentos históricos como fuentes fundamentales de cada proceso.

6. La investigación histórica

- 6.1 Comprende que el conocimiento histórico no es algo acabado e inmutable y que requiere de la investigación histórica para su perfeccionamiento.
- 6.2 Reconoce que la investigación histórica responde a las necesidades del momento histórico de la sociedad.
- 6.3 Analiza las implicaciones que puede haber cuando el conocimiento histórico es objeto de manipulación, invención o encubrimiento.
- 6.4 Identifica y analiza la importancia de hechos, actores, ideas y cambios en los procesos históricos.
- 6.5 Plantea preguntas o problemas significativos sobre acontecimientos o procesos históricos y trata de dar alguna explicación.
- 6.6 Utiliza adecuadamente información (hechos, actores, fechas), conceptos y términos básicos de los procesos estudiados.
- 6.7 Ejercita el pensamiento crítico, como una capacidad de comprender y evaluar las ideas o argumentos de otros y los propios, desde una perspectiva teórica, analítica y fundada en evidencias.
- 6.8 Conoce y utiliza en lo general estrategias de la investigación histórica tales como: revisión de doctrinas políticas, económicas o sociales y visiones culturales para interpretar declaraciones escritas; construcción de esquemas sobre un texto, una institución o una organización social; elaboración de expedientes (dossiers) sobre un acontecimiento o fenómeno

histórico; reconstrucción de procesos históricos, su descripción y análisis; elaboración de narraciones históricas.

- 6.9 Elabora biografías o monografías, aplicando las técnicas apropiadas.
- 6.10 Reconoce, maneja, selecciona e interpreta fuentes con valor histórico: documentos oficiales, mapas históricos, gráficos, estadísticas, obras pictóricas, monumentos, edificaciones, ilustraciones, textos literarios, películas y otros medios que proporcionen información acerca de los procesos históricos.

Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar
el Bachillerato de la UNAM

DESEMPEÑOS CORRESPONDIENTES A HISTORIA UNIVERSAL MODERNA
Y CONTEMPORÁNEA

1. La transición del feudalismo al capitalismo en Europa

1.1. El origen del capitalismo en Europa. Siglos XV y XVI

Ubica, conoce y se forma una opinión del proceso de transición del feudalismo al capitalismo en Europa, a través de fenómenos económicos, sociales, políticos y culturales e identifica y comprende los siguientes acontecimientos que forman parte del proceso:

1.1.1. Relaciona la ciudad y los orígenes del capitalismo a través de:

- El impulso del comercio y desarrollo de las ciudades.
- El surgimiento de la burguesía.

1.1.2. Describe el surgimiento y desarrollo de los primeros estados nacionales: Francia, Inglaterra, España.

1.1.3. Comprende la importancia del renacimiento, el humanismo, el desarrollo del pensamiento científico y el desarrollo tecnológico.

1.1.4. Ubica los grandes descubrimientos geográficos y por qué la expansión colonial europea. Reconoce la acumulación de metales preciosos y sus efectos.

1.1.5. Identifica a los imperios europeos de la época.

1.1.6. Comprende la ruptura de la unidad religiosa: reforma y contrarreforma y la secularización de la vida social y cultural.

1.1.7. Reconoce el papel de América en este proceso.

Comprende los conceptos referentes al proceso y a los hechos y acontecimientos históricos: feudalismo, vasallaje, autarquía, gremios, guildas, burgos, ciudad, burguesía, mercantilismo, acumulación originaria de capital, capitalismo, monarquía, renacimiento, humanismo, colonización, Imperio, estado-nación, reforma, contrarreforma.

1.2 Los procesos históricos que hacen posible el desarrollo del capitalismo. Siglos XVII al XIX

Ubica, conoce y se forma una opinión de los procesos de: LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.

Identifica y comprende los siguientes acontecimientos que forman parte de los procesos anteriores:

- 1.2.1. Ubica la importancia del Absolutismo en estos procesos.
- 1.2.2. Sabe de la Revolución Inglesa y sus repercusiones políticas y sociales y su relación con la Revolución Agrícola y la sociedad preindustrial.
- 1.2.3. Comprende de la Revolución Industrial: Causas de su origen. Aspectos generales de su desarrollo y explica porque se da en Inglaterra. Consecuencias de la industrialización. (*Como consecuencias de la Revolución Industrial considerar: La expansión demográfica, la urbanización y el surgimiento del proletariado*).
- 1.2.4. Describe los avances científico-técnicos y los cambios sociales en los siglos XVII y XVIII y primera mitad del siglo XIX. La situación de la clase obrera. Las respuestas obreras como el Ludismo y el Cartismo.
- 1.2.5. Explica la expansión colonial de los siglos XVII y XVIII en América, Asia y África.
- 1.2.6. Define a la Ilustración y los factores que explican su origen y desarrollo. Sus propuestas políticas, económicas y sociales. Su difusión e influencia y el caso del Despotismo Ilustrado. (*El Despotismo Ilustrado se puede estudiar con uno o más casos: Francia, Inglaterra, Rusia, España*).
- 1.2.7. Analiza la Independencia de las Trece Colonias Inglesas y el surgimiento de los Estados Unidos de América. Antecedentes generales. Las transformaciones económicas, políticas y sociales.
- 1.2.8. Analiza la Revolución Francesa: Causas. Características generales de su desarrollo. Las acciones emprendidas y su incidencia en el contexto del período. El ingreso de Francia al proceso de Industrialización.

- 1.2.9. Ubica al Imperio Napoleónico: Características generales. El papel del Imperio frente al ascenso del capitalismo.
- 1.2.10. Explica de las colonias en América, hacia la segunda mitad del siglo XVIII: Situación económica, política y social y las Reformas Borbónicas en las colonias españolas.
- 1.2.11. Comprende aspectos generales del desarrollo de los movimientos de independencia. La influencia externa de las revoluciones burguesas. Las condiciones económicas, políticas y sociales de las nuevas naciones y su inserción en el proceso internacional de la época durante las primeras décadas de su independencia.

Comprende los conceptos propios de esta época: Revolución Agrícola. Revolución Industrial. Revolución económica, política y social. Clase obrera. Sistema fabril. Capitalismo industrial. Antiguo Régimen, Estado, Absolutismo. República. Ciudadano. Patria. Nación. Nacionalismo. Independencia. Ilustración.

2. Los procesos históricos que hacen posible: la consolidación capitalista, la formación del imperialismo y los orígenes del socialismo

Ubica, conoce y se forma una opinión de los procesos siguientes:

LA EXPANSIÓN CAPITALISTA A NIVEL MUNDIAL Y EL SURGIMIENTO DEL IMPERIALISMO

Identifica y comprende los siguientes acontecimientos que forman parte de los procesos anteriores:

- 2.1. Describe a la tendencia conservadora: La posición ideológica del clero y la nobleza. El Congreso de Viena y La Santa Alianza. El triunfo de las monarquías y la Restauración en Francia. Las ideas de progreso y sus repercusiones en la cultura.
- 2.2. Conoce las características del socialismo utópico, marxismo y revisionismo.
- 2.3. Ubica a los movimientos obreros en el período: Causas y características de su desarrollo. Las luchas obreras. Las primeras organizaciones socialistas:

de la Liga de los Justos a la Primera Internacional. Anarquismo, asociacionismo, mutualismo y colectivismo y su incidencia en las organizaciones obreras.

- 2.4. Reconoce la importancia de las revoluciones de 1830 y 1848 en Europa.
- 2.5. Analiza los movimientos político sociales: La Comuna de París y las Internacionales Socialistas.
- 2.6. Comprende el concepto y características del Imperialismo. Causas de desarrollo del Imperialismo: crecimiento industrial, necesidad de mercados, materias primas y exportación de capitales y la política expansionista (1870-1914).
- 2.7. Describe el reparto colonial de África, Asia y Oceanía: Formas de apropiación y dominio de los nuevos territorios y sus efectos sociales, económicos, políticos y culturales.
- 2.8. Conoce las características del liberalismo económico y político. El impulso liberal y nacionalista entre 1848 y 1870. De los planteamientos teóricos y el papel de la burguesía.
- 2.9. Comprende la nueva revolución científico-tecnológica del último tercio del siglo XIX. Sus aplicaciones en la consolidación del capitalismo y el impulso imperialista (comunicaciones, transporte y nuevas fuentes energéticas).
- 2.10. Sabe de las grandes migraciones mundiales. (*Migrantes de todo el mundo: Irlandeses, Italianos, Chinos...*).
- 2.11. Ubica el desarrollo de las potencias capitalistas. La consolidación de Inglaterra y Francia.
- 2.12. Sabe de la emergencia de las nuevas potencias: La unificación de Alemania y de Italia hasta las Conferencias de Berlín.
- 2.13. Ubica la expansión capitalista en Japón y la restauración Meiji.
- 2.14. Comprende la expansión imperialista de Estados Unidos de América después de la Guerra de Secesión. Características de dicha expansión (Doctrina Monroe).

Comprende los conceptos propios de la época: Congreso de Viena. Santa Alianza. Conservadurismo. Proletariado. Lucha de clases. Anarquismo. Asociacionismo. Mutualismo. Colectivismo, Las Internacionales, Socialismo Utópico. Marxismo. La Comuna de París. División Internacional del Trabajo. Neocolonialismo. Imperialismo. Destino Manifiesto. Guerra de Secesión. Liberalismo Económico y Liberalismo Político. Nacionalismo. Migraciones mundiales. Potencias emergentes mundiales. Shogunato y restauración Meiji. Segunda Revolución Industrial.

3. Los procesos históricos que conducen de la crisis del capitalismo y el surgimiento del socialismo, a la crisis del sistema socialista y la apertura de nuevas perspectivas del mundo al final del siglo XX

3.1 La crisis del capitalismo y los procesos que influyen en el desarrollo del socialismo. Siglo XX

Ubica, conoce y se forma una opinión de los procesos siguientes: LA CRISIS DEL IMPERIALISMO Y EL SURGIMIENTO DEL SOCIALISMO e Identifica y comprende los siguientes acontecimientos que forman parte de los procesos anteriores:

Describe las causas y consecuencias de la crisis del Imperialismo:

- Analiza la Revolución Rusa. Las tesis de Lenin. La situación económica, política y social de Rusia antes de la revolución. El impacto de la guerra ruso - japonesa (1904 - 1905). La participación social en la conformación de partidos políticos: mencheviques y bolcheviques.
- Ubica a la primera Guerra Mundial. El conflicto serbio-austríaco. Desarrollo de la guerra: La aplicación bélica del conocimiento científico y tecnológico. La situación de los países beligerantes y el papel de los neutrales. Los acuerdos de paz: Los catorce puntos propuestos por Wilson y el Tratado de Versalles. Las consecuencias inmediatas de la guerra.
- Comprende la creación de la URSS. El fin de la Primera Guerra Mundial para Rusia y el Tratado de Brest - Litovsk. El proceso político para el establecimiento de la URSS. Los planes de desarrollo social y económico. El Stalinismo.
- Explica la crisis de 1929 y El papel del Taylorismo: Causas e impacto mundial de la crisis. El New Deal y la nueva política de los Estados Unidos.
- Comprende el ascenso de nuevos regímenes políticos, características: fascismos, militarismo japonés, franquismo. La situación y posición de las naciones occidentales.
- Ubica la Segunda Guerra y las relaciones internacionales. Los acuerdos, conflictos y alianzas que precipitaron el estallido. Guerra en Europa y guerra en el Pacífico. El papel de los países semicoloniales y el impacto de la guerra en el desarrollo económico de los mismos.

- Analiza las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. La formación del mundo bipolar. El desarrollo económico, político y cultural del sistema socialista. Los acuerdos de Teherán, Yalta y Postdam para el reordenamiento económico y político de Europa.
- Conoce elementos distintivos de los bloques capitalista y socialista. Economía, sociedad política y cultura. Zonas de influencia.
- Ubica organismos internacionales: Organización de las Naciones Unidas (ONU), Organización de Estados Americanos (OEA), Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), Pacto de Varsovia, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional (FMI).
- Comprende el concepto, origen y características de la Guerra Fría. La formación de los bloques de poder y sus principales conflictos: auge de la industria de guerra, propaganda ideológica en los medios de comunicación e intervención de la URSS y los EE.UU en asuntos de otros países: las guerras de Corea y Vietnam.
- Sabe de los procesos de liberación nacional en Asia (India) y África (Argelia). Características fundamentales.
- Conoce las consecuencias de la crisis del capitalismo en América Latina: del Estado Oligárquico al Populista: Argentina, Brasil, Chile y México.
- Analiza la expansión del socialismo en el mundo: el triunfo de la revolución china y sus consecuencias. América Latina (la Revolución Cubana), África, el Mundo Árabe.
- Ubica a los países no alineados, el tercer mundo y la Conferencia de Bandung.
- Comprende el surgimiento de las vanguardias culturales: los “ismos” en el arte y la filosofía.

Comprende los conceptos propios de la época, tales como: Taylorismo. New Deal. Regímenes Políticos. Fascismo. Nacional-Socialismo. Estado Oligárquico. Estado Populista. Vanguardias Culturales. Zarismo. Revolución Proletaria. Los Soviets. Stalinismo. Guerra Fría. Mundo Bipolar y Multipolar. Bloques de Poder. Lucha Ideológica. Coexistencia Pacífica. Zona de Influencia. La Descolonización. Los Alineados. Los no Alineados. Primer, Segundo y Tercer Mundos. Movimientos de Liberación Nacional. Movimientos Culturales y Artísticos de la Época.

3.2 Los procesos y acontecimientos históricos que conducen a la crisis del socialismo y abren nuevas perspectivas del mundo. Siglo XX

Ubica, conoce y se forma una opinión de los procesos siguientes: LA CRISIS DEL CAPITALISMO. LA CAÍDA DEL SOCIALISMO. LA GLOBALIZACIÓN e Identifica y comprende los siguientes acontecimientos que forman parte de los procesos anteriores:

- Conoce los factores que debilitaron el mundo bipolar y sus consecuencias: el problema del petróleo y los países árabes; el conflicto árabe-israelí; el fin de la guerra de Vietnam; el caso de Irán; la carrera espacial, la guerra de Afganistán, entre otros.
- Sabe de la quiebra del estado benefactor y el ascenso del neoliberalismo. Cambios en la política económica mundial a raíz de la crisis del capitalismo tardío: Estados Unidos de Ford a Bush. La Inglaterra de Margaret Thatcher. El norte desarrollado y el Sur dependiente. Los nuevos procesos de producción y métodos de organización.
- Explica la situación de Centroamérica: el conflicto en el Salvador. La revolución nicaragüense. Las guerras de baja intensidad.
- Comprende la crisis y caída del bloque soviético. La invasión de Afganistán. La Perestroika. La reunificación alemana. China y Cuba ante el nuevo contexto.
- Entiende a la globalización y el neoliberalismo. La transformación de las relaciones internacionales. Las características de la globalización de la economía, y sus efectos en la sociedad. Los nuevos bloques económicos en el mundo: La Unión Europea, la Cuenca del Pacífico y el Tratado de Libre Comercio de Norteamérica (TLC).
- Comprende el establecimiento del Neoliberalismo en América Latina: los casos de Chile y México.
- Ubica la guerra del golfo Pérsico y el conflicto en los Balcanes.
- Explica los cambios científicos y tecnológicos y su impacto en la sociedad y la cultura: Las revoluciones en las comunicaciones y la informática. El conocimiento como mercancía relevante.
- Analiza los movimientos sociales: el feminismo, el pacifismo, la contracultura, el ecologista, la democracia y los derechos humanos.

Comprende los conceptos propios de la época, tales como: La Perestroika. El Nuevo Orden Internacional. Unión Europea. Regiones Goeconómicas. TLC. Reunificación Alemana. Dependencia. Estado Benefactor. Capitalismo Tardío.

Guerra de Baja Intensidad. Guerra de las Galaxias. Capitalismo Financiero. Contracultura. Hegemonía. Bloque Socialista. Sociedad de Masas. Sociedad de Consumo.

Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar
el Bachillerato de la UNAM

DESEMPEÑOS CORRESPONDIENTES A HISTORIA DE MÉXICO

1. De la civilización Mesoamericana a la Nueva España del siglo
XVIII

1.1. El proceso histórico en Mesoamérica

Ubica, comprende y se forma una opinión del proceso histórico Mesoamericano, a través de fenómenos económicos, sociales, políticos y culturales.

- Identifica y describe brevemente las principales características económicas, políticas, culturales y sociales de las áreas culturales de México, antes de la conquista: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica.
- Explica las características generales de cada una de las etapas u horizontes históricos: Períodos preclásico, clásico y posclásico.
- Conoce la situación del estado, sociedad, cultura, economía y expansión territorial mexicas a fines del siglo XV.

Comprende los conceptos referentes al proceso y a los hechos y acontecimientos históricos: área cultural, horizonte histórico.

1.2. Conquista y colonización de México

Ubica, comprende y se forma una opinión de los procesos de Conquista y Colonización de México.

- Comprende la importancia del período colonial de México como un proceso histórico fundamental que definió los rasgos culturales y la estructura social, política y económica de nuestro país:
 - Reconoce las características de España a fines del siglo XV y principios del siglo XVI, para comprender los procesos de conquista y colonización.
 - Comprende las características y etapas de la conquista. Conquista material y espiritual.
- Analiza la organización, política, cultural, social y económica de la Nueva España y en particular reconoce las características del mestizaje:

Sobre el sistema político Novohispano:

- Conoce las características de las instituciones de gobierno que conformaron a la Nueva España.
- Analiza la estructura política, destacando los problemas y consecuencias, así como la herencia política del México Prehispánico.

Sobre la economía Novohispana:

- Comprende el funcionamiento de la economía colonial y la política fiscal, destacando sus deficiencias, las restricciones impuestas por la corona (estancos y prohibiciones) y las consecuencias para el desarrollo económico de la Nueva España.
- Conoce las características de las formas de explotación de la tierra, agricultura (hacienda, propiedad comunal), ganadería, minería, comercio y obrajes.
- Comprende la organización y formas de trabajo.

Sobre la Sociedad Colonial:

- Comprende la organización de la sociedad colonial, describiendo la situación y los problemas de cada grupo social.
- Analiza el papel fundamental que desempeñó la Iglesia en la sociedad colonial (educación, cultura, ideología, política y economía).
- Reconoce los elementos culturales indígenas que participaron en la integración de la nueva sociedad.

Sobre las Reformas Borbónicas:

- Analiza las consecuencias de la aplicación de las Reformas Borbónicas sobre la sociedad novohispana, en los ámbitos económico, político, social y cultural.

Comprende los conceptos propios de ésta época: rasgos sociales, culturales. Usos y costumbres indígenas. Mexicas, Nueva España, Virrey, Audiencia, Ayuntamiento, Evangelización, Mestizaje, Estructura política, Hacienda, propiedad comunal, encomienda, obrajes, estancos, prohibiciones. Reformas Borbónicas.

2. El movimiento de Independencia, la construcción del México Independiente y el triunfo del Liberalismo

2.1 El movimiento de Independencia (1810-1821)

Ubica, comprende y se forma una opinión del proceso de Independencia:

- Comprende las principales causas externas que influyen en la Revolución de Independencia en México: las ideas de la Ilustración, la Independencia de las Trece Colonias, la Revolución Francesa y la invasión de Napoleón a España.
- Reconoce los principales factores internos de carácter económico, político y social que propician la Revolución de Independencia.
- Analiza el proceso de Revolución de Independencia de 1810 a 1811.
 - Analiza el pensamiento político y social de Hidalgo.
- Analiza el proceso de Revolución de Independencia de 1811 a 1814.
 - Analiza el pensamiento político y social de Morelos.
- Conoce la lucha insurgente de 1814 a 1821, en particular de Francisco Javier Mina y Vicente Guerrero.
- Conoce las principales manifestaciones culturales en el México insurgente, a través del periodismo, la novela y la poesía, entre otros.

Comprende los conceptos propios de la época: Revolución. Independencia, Insurgencia, Realistas, Constitución, Revolución liberal.

2.2 La construcción del Estado Mexicano. (1821-1876)

Ubica, comprende y se forma una opinión del proceso de construcción del México Independiente:

- Comprende los primeros intentos de organización política (1821-1824). El Imperio de Iturbide. El Congreso y Constitución de 1824. Los conflictos entre federalistas y centralistas. La influencia de las logias masónicas.
- Explica la inestabilidad y las orientaciones jurídico-políticas de los gobiernos de 1824 a 1853.
 - Comprende la Reforma de 1833.
 - Entiende las siete leyes y las Bases Orgánicas.
- Comprende las repercusiones de la inestabilidad política en el ámbito económico y social.
 - Explica las crisis fiscales y los obstáculos al crecimiento de la estructura económica.
 - Entiende el proceso de endeudamiento.
 - Explica las rupturas y continuidades con el antiguo régimen colonial.
 - Conoce los proyectos económicos nacionales de liberales y conservadores.
 - Analiza las causas que propiciaron las intervenciones militares de las potencias extranjeras. La doctrina Monroe.
 - Explica la independencia de Texas, y la guerra con EU. La venta de la Mesilla y la crisis política del país.
- Explica y comprende los aspectos políticos, económicos y sociales del Proyecto Liberal y sus consecuencias (1853-1876).
 - Explica la importancia de la Revolución de Ayutla.
 - Analiza las primeras Leyes Liberales y la Constitución de 1857.

- Comprende la Guerra de los Tres años y las Leyes de Reforma.
- Explica la actuación del gobierno de Juárez, la moratoria de la deuda y las relaciones con los Estados Unidos.
- Comprende la invasión francesa y el Imperio de Maximiliano.
- Analiza los gobiernos de Juárez y Lerdo. El surgimiento de la conciencia nacional.
- Reconoce las principales manifestaciones culturales de 1821 a 1876.

Comprende los conceptos propios de la época, tales como: Estado-Nación. Estado Mexicano. Imperio. Congreso. República. Nacionalismo. Federalismo. Centralismo. Logias masónicas. Dictadura. Fuero, desamortización, nacionalización, Reforma. Liberalismo. Conservadurismo. Moratoria.

3. El Porfiriato y el Movimiento Revolucionario (1876-1920)

3.1. México durante el régimen de Porfirio Díaz (1876-1910)

Ubica, comprende y se forma una opinión del proceso que vive México durante el régimen de Porfirio Díaz, en los siguientes aspectos:

Comprende en lo político:

- El proceso de fortalecimiento del sistema político.
- La búsqueda del orden y la unidad nacional.
- Las reformas jurídicas.
- Los grupos y la Ideología política de la dictadura: los tuxtepecanos y el liberalismo, los científicos y el positivismo.
- La oposición al régimen entre 1901-1908: La influencia del periodismo de oposición. Los círculos liberales, el Partido Liberal Mexicano, La importancia de la entrevista Diaz-Creelman y del Partido Antirreleccionista.
- Las formas de control.

Comprende en lo económico:

- La situación económica del país en su vinculación con el capitalismo mundial. De la expansión capitalista a la crisis. México en el contexto imperialista mundial: 1876-1910.
- La política agraria: formas de tenencia de la tierra. El latifundismo en el Porfiriato.
- Las bases del proyecto de crecimiento económico: la Inversión extranjera, los ferrocarriles, la minería y la formación del mercado interno.
- La estructura económica y la diversidad regional.
- Las crisis de 1903 y 1907.

Comprende en lo social:

- El crecimiento urbano. Los nuevos actores sociales y sus luchas: clase obrera y clases medias.
- Las condiciones sociales que generó el proyecto modernizador del Porfiriato.
- Las huelgas de Cananea y Rio Blanco.
- Reconoce las principales manifestaciones culturales de este período.

Comprende los conceptos propios de la época, tales como: Reelección. Expansionismo. Los Científicos. El Positivismo. Los Círculos Liberales. Latifundismo. Inversión extranjera, Tienda de raya, anarquismo.

3.2. El Movimiento Revolucionario (1910-1920)

Ubica, comprende y se forma una opinión del proceso revolucionario:

- Analiza las causas, características y consecuencias de la Revolución Mexicana:
 - Explica la Revolución Maderista, el Plan de San Luis y los Tratados de Ciudad Juárez.
 - Analiza el gobierno de Madero.
 - Explica el Pacto de la Embajada, la Decena Trágica, la situación del gobierno huertista, el Plan de Guadalupe y la formación del movimiento constitucionalista.
 - Analiza el movimiento zapatista y el Plan de Ayala.
 - Analiza el caudillismo de Francisco Villa y el Villismo.
 - Comprende la importancia de la Convención de Aguascalientes.
 - Explica el Constitucionalismo. El Congreso Constituyente y la Constitución de 1917.
 - Entiende las principales características del gobierno de Carranza.
 - Explica las políticas de intervención de las potencias extranjeras, particularmente el caso de los EUA, en las diferentes etapas de la Revolución.

Comprende los conceptos propios de la época, tales como: Movimiento Revolucionario. Reconstrucción Nacional. La Revolución Mexicana. La Revolución Maderista. La Decena Trágica. Los Huertistas. Invasión. Constitucionalismo. Zapatismo. Villismo. Convención. Congreso Constituyente.

4. Del desarrollo económico y el Estado Corporativo a la crisis del Sistema Político del Estado Contemporáneo Neoliberal (1920-1994)

4.1. La reconstrucción nacional y la creación del Estado Corporativo (1920-1940)

Comprende las características del nuevo orden económico, social y político del México posrevolucionario, el proceso de reconstrucción nacional y la creación del Estado Corporativo:

En lo político:

- Comprende el surgimiento del Plan de Agua Prieta.
- Conoce los principales conflictos en los gobiernos de Alvaro Obregón y Plutarco Elías Calles: Caudillismo, partidos políticos, rebeliones militares y crisis política de 1928.
 - Explica la creación del Partido Nacional Revolucionario (PNR) y su posterior transformación en Partido de la Revolución Mexicana (PRM).
 - Explica los gobiernos del maximato: Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio y Abelardo L. Rodríguez.
 - Entiende al Vasconcelismo.
 - Analiza las relaciones del Estado Mexicano con la Iglesia y explica la trascendencia de la rebelión cristera.
 - Comprende el proceso de Autonomía Universitaria.
 - Explica la organización del movimiento obrero en la Confederación Revolucionaria de Obreros Mexicanos (CROM).
- Comprende y analiza el gobierno de Lázaro Cárdenas y el Plan Sexenal.
 - La expulsión de Calles y el fortalecimiento del Presidencialismo.
 - La política de masas del cardenismo: la formación de la Confederación de Trabajadores de México (CTM), la Confederación Nacional Campesina (CNC), el sector popular, la institucionalización del ejército y la formación de las organizaciones empresariales.
 - La política educativa a todos los niveles escolares.
 - Las relaciones del gobierno Cardenista con la Universidad.

En lo económico:

- Comprende las características del proceso de reconstrucción económica
- Explica el efecto de la Primera Guerra Mundial en la economía de México.
- Explica los propósitos de la creación del Banco de México.
- Conoce los efectos de la crisis económica de 1929.
- Comprende la política económica durante el período.
- Analiza las causas de la nacionalización del petróleo.

- Explica las características del proceso de reforma agraria.
- Reconoce las bases de la industrialización.

En política exterior:

- Analiza la política exterior del país. Comprende las relaciones entre México y Estados Unidos. Explica los acuerdos de Bucareli.
- Analiza la política externa con relación a los principios de no-intervención y de solidaridad con los pueblos.
- Analiza la política exterior Cardenista.

En lo cultural:

- Comprende el nacionalismo cultural de la época.

Comprende los conceptos propios de la época, tales como: Estado Corporativo. Maximato. Vasconcelismo. Autonomía universitaria. Caudillismo. Caciquismo. Presidencialismo. Rebelión Cristera. Cardenismo. Plan Sexenal. Política de Masas. Nacionalismo Cultural.

4.2. Del desarrollo económico y la consolidación del Estado Corporativo al desarrollo estabilizador y la crisis del sistema (1940-1976)

Ubica, comprende y se forma una opinión del proceso de desarrollo económico y la consolidación del Estado Corporativo, así como del proceso de desarrollo estabilizador y de la crisis del sistema político:

En lo político:

- Entiende la política de la Unidad Nacional de Ávila Camacho (1940-1946).
- Explica la transformación del Partido de la Revolución Mexicana (PRM) en Partido Revolucionario Institucional (PRI), las elecciones de 1952 y el papel de la oposición en los conflictos políticos durante el período.
- Comprende el papel del PRI en la estabilidad política del país.
- Explica las condiciones de los procesos electorales en el período.
- Comprende las circunstancias internas y externas que dieron origen al deterioro del sistema político mexicano y sus consecuencias sociales.
- Explica el papel de los partidos de oposición durante el período.
- Explica la política laboral, el movimiento obrero y el control sindical. Las organizaciones patronales y sus relaciones con el Estado. La Confederación Nacional de Organizaciones Populares (CNOP).
- Comprende la formación del Movimiento de Liberación Nacional (MLN), los partidos de oposición y el cuestionamiento de la Revolución Mexicana.
- Analiza el movimiento estudiantil de 1968 y sus consecuencias.
- Entiende y caracteriza la política de apertura democrática.
- Analiza el enfrentamiento entre la Iniciativa Privada y el Estado.

- Analiza el proceso de Reforma Política en el período de Luis Echeverría.

En lo económico:

- Explica la política de sustitución de importaciones, el inicio del desarrollo estabilizador y la modernización, la subordinación del campo a la ciudad, el crecimiento del mercado Interno y el proceso de industrialización.
- Comprende la economía mexicana en el contexto mundial de la posguerra: El efecto de los acuerdos y políticas de Bretton Woods, Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial (BM) y Acuerdo General de Aranceles y Comercio (GATT).
- Analiza el desarrollo de la Economía Mixta a través del modelo de "Desarrollo Estabilizador" y del modelo de "Desarrollo Compartido".
- Analiza las repercusiones económicas de ambos modelos.
- Comprende la preponderancia de la economía estadounidense en México.
- Explica el crecimiento de la deuda externa y el estancamiento industrial. La crisis económica de 1976 y los primeros convenios con el FMI.

En lo social:

- Analiza y explica las condiciones sociales de la población mexicana en relación con el desarrollo económico y político del período.
- Comprende los fundamentos de los principales movimientos y luchas sociales en los gobiernos de Adolfo López Mateos y Gustavo Díaz Ordaz, 1958-1970, como consecuencia de la desigualdad económica generada por el modelo de desarrollo estabilizador y del autoritarismo del Estado mexicano.
 - Analiza el movimiento magisterial (1958), el ferrocarrilero (1958-59) y el de los médicos (1964-1965).
 - Comprende el estancamiento de la reforma agraria y la represión de los movimientos campesinos, en particular el movimiento de Rubén Jaramillo.
 - Reconoce la importancia del voto femenino y el fenómeno social que representan los braceros.
 - Explica el Régimen de Seguridad Social, la emergencia de la nueva clase media urbana y el fortalecimiento de la burguesía.
- Explica el desarrollo de la educación durante el período, en particular la reforma educativa de 1970-1974.
- Analiza los movimientos y luchas sociales de 1970 a 1976, en particular los movimientos guerrilleros de los setenta.
- Conoce las políticas de crecimiento demográfico.

En la política exterior:

- Analiza la actitud de México frente a la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría en México, con base en la política de no intervención.

- Analiza la política de la "Buena Vecindad".
- Analiza el papel de México ante la Revolución Cubana y la militarización de América Latina.

En lo cultural:

- Entiende las principales manifestaciones culturales del período: el desarrollo de los medios de difusión masiva, el auge de la industria cinematográfica, la pintura, la literatura, la música y sus efectos en la vida cotidiana.

Comprende los conceptos propios del período, tales como: Desarrollo Estabilizador. Estado Corporativo. Política de la Unidad Nacional. Política de la "Buena Vecindad". La Guerra Fría. Acuerdos de Bretton Woods. Sustitución de Importaciones. Subordinación del campo a la ciudad. Crecimiento del mercado Interno. Estancamiento industrial. Desarrollo Compartido. Distribución del Ingreso. Crisis del sistema político. Autoritarismo del Estado Mexicano. Movimiento estudiantil de 1968. Militarización de América Latina. Partidos de oposición. Apertura democrática. Reforma educativa. Movimientos guerrilleros.

4.3. Del Estado Interventor al Modelo Neoliberal (1976-1994)

Ubica, comprende y se forma una opinión de los procesos que van del Estado Interventor al Modelo Neoliberal, tomando en consideración el nuevo orden económico y político internacional:

En lo político:

- Explica las características principales de las reformas político-electorales durante el período.
- Explica los avances electorales del PAN y el surgimiento del PRD.
- Analiza los efectos de las principales reformas constitucionales durante el gobierno de Salinas (Arts. 3, 27 y 130).

En lo económico:

- Entiende las soluciones practicadas por José López Portillo: la petrolización de la economía, el acceso al crédito externo.
- Reconoce las causas económicas de la nacionalización de la banca.
- Comprende los desequilibrios de la estructura económica.
- Comprende los procesos de devaluación, la espiral inflacionaria y su combate a través de los pactos.
- Comprende el proceso de globalización económica y el cambio de modelo económico: la renegociación de la deuda, la política de privatizaciones, el tratado de Libre Comercio (TLC) y el fomento a las exportaciones.

En lo social:

- Comprende la sociedad desigual: distribución del ingreso, bienestar y seguridad social, desigualdad regional.
- Explica el rezago en la educación, la salud, la seguridad social y la vivienda.
- Explica las causas de la rebelión del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN).

En la política exterior:

- Analiza la actitud de México en las crisis de Centroamérica.

En lo cultural:

- Conoce las principales manifestaciones culturales del período.
- Reconoce la importancia que adquieren los medios de comunicación en los ámbitos cultural, político y social.

Comprende los conceptos propios de la época, tales como: Estado Interventor. Estado Neoliberal. "Renovación Moral". Política de Reprivatizaciones. Tratado de Libre Comercio (TLC). La rebelión del EZLN. Globalización económica. Transición Democrática.